



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ВЫСОКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ» (ЧОУ ВО «МАВИТО»)

ИНН 6732243429, КПП 673201001, 214000 г. Смоленск, ул. Ленина, 16, 2 этаж, ОГРН 1236700002220

Р/с 40703810659000000114, Смоленское отделение №8609 ПАО СБЕРБАНК, к/с 30101810000000000632, БИК 046614632

<https://мавито.рф> E-mail mavito67@yandex.ru Тел.: 8800 707-1326, +79915206125

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОУ ВО «МАВИТО»



В.А. Благовестов

«01» февраля 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Ученого совета ЧОУ ВО «МАВИТО»,
протокол № 1/14 от «01» февраля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации методической работы

в Частном образовательном учреждении высшего образования

«Международная академия высоких информационных технологий в образовании»

I. Общие положения

Положение об организации методической работы в Частном образовательном учреждении высшего образования «Международная академия высоких информационных технологий в образовании» (далее – Академия) определяет цель, задачи, направления и виды методической работы в Академии, регламентирует ее организацию.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

Уставом Академии;

Локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Академии.

Методическая работа в Академии – это планируемая деятельность профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии, направленная на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации образовательного процесса.

II. Цель и задачи методической работы в Академии

Основная цель методической работы в Академии – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Основными задачами методической работы в Академии являются:

обеспечение соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), квалификационным требованиям (профессиональным стандартам);

оптимизация содержания и организации образовательного процесса; организация качественного учебно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ;

рациональное и оперативное использование в образовательном процессе новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения;

формирование единого методического пространства Академии на основе качественного взаимодействия кафедр и других структурных подразделений Академии;

совершенствование системы подготовки и непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей;

изучение и распространение методов повышения эффективности самостоятельной и аудиторной работы обучающихся, ее рациональной организации, планирования и контроля.

III. Направления и виды методической работы

Методическая работа в Академии осуществляется по трем направлениям: учебно-методическая работа, организационно-методическая работа и научно-методическая работа.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение образовательного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения научно-исследовательской работы, повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

К основным видам учебно-методической работы относятся:

разработка (переработка действующих) образовательных программ, реализуемых в Академии;

эффективное использование новых информационных технологий (автоматизированные системы обучения, презентации, учебные фильмы, электронные учебники, компьютерное тестирование) и технических средств обучения;

повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

разработка методик преподавания учебных дисциплин, а также методик проведения различных видов занятий;

участие в заседаниях кафедры;

педагогический контроль, включающий контрольные посещения занятий руководством Академии и руководством кафедр, взаимные посещения учебных занятий с целью обмена положительным опытом преподавания.

Организационно-методическая работа включает в себя:

организацию и проведение совместных заседаний кафедр, методических конференций, совещаний и семинаров. Методические

конференции, совещания и семинары проводятся по общим вопросам реализации методик обучения, методикам преподавания отдельных дисциплин с целью обобщения положительного опыта педагогической деятельности и повышения эффективности образовательного процесса;

совместные заседания кафедр проводятся с целью согласования содержания смежных учебных дисциплин и выработки единых методических подходов к проведению различных видов учебных занятий;

руководство и координацию системы методической работы в Академии;

участие в организации, подготовке и работе методических конференций, смотров-конкурсов, выставок методической направленности;

участие во всех видах внутриакадемического контроля методической работы деятельности кафедр.

организацию работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Научно-методическая работа – это вид деятельности, направленный на перспективное развитие процесса обучения на основе проведения исследований научно-методического характера, обобщения передового педагогического опыта, совершенствование содержания и методики преподавания учебных дисциплин, поиск новых, в том числе инновационных, принципов, методов, форм и средств организации и технологии образовательного процесса и проводимый с целью выработки стратегических направлений совершенствования образовательного процесса.

Научно-методическая работа включает в себя:

формирование требований к личностным и профессионально значимым качествам подготовки специалиста, разработку соответствующих развивающих технологий;

изучение и обобщение передового опыта организации образовательного процесса в образовательных организациях;

разработку методов контроля и управления качеством подготовки обучающихся на всех этапах обучения;

разработку концепций построения новых и модернизации реализуемых учебных программ дисциплин в рамках нового содержания с учётом современных методов и технологий обучения;

анализ итогов научно-методических конференций и семинаров по проблемам профессионального образования;

разработку новых технологий обучения и профессиональной подготовки выпускников с учетом тенденций развития общества и перспектив развития науки и техники.

IV. Управление методической работой в Академии

Управление методической работой в Академии представляет собой целенаправленное воздействие на процессы, стадии и содержание методической работы на всех уровнях ее организации и осуществляется в целях обеспечения надлежащей эффективности мероприятий по решению задач методической работы. Функции управления методической работой на каждом уровне включают планирование, организацию, реализацию мероприятий, учет, контроль и коррекцию результатов методической работы.

Методическая работа в Академии осуществляется на двух уровнях: академическом и кафедральном.

На академическом уровне методическая работа включает: определение главных направлений и проблем этой работы, ее координацию и контроль, руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу, обеспечение широкого обмена передовым опытом работы и его внедрение, организацию и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Организацию методической работы, контроль за ее проведением осуществляет ректор Академии.

Проректор Академии осуществляет руководство методической работой через методический отдел, учебный отдел

Коллегиальным органом, координирующим деятельность профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава, по совершенствованию методического и дидактического обеспечения образовательного процесса, внедрению в него передовых достижений науки и практики, улучшению качества профессионального образования и дополнительного профессионального является Ученый совет Академии.

К компетенции Ученого совета Академии относятся:

рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта;

рассмотрение и рекомендация к применению в образовательном процессе рабочих образовательных программ и учебных планов;

утверждение планов научно-исследовательской работы, положения о порядке приведения, отчетности о выполнении научно-исследовательских работ, а также приемке результатов научно-исследовательских работ.

Учебно-методический отдел Академии организуют текущую методическую работу в Академии.

На кафедральном уровне методическая работа направлена на совершенствование преподавания закрепленных за кафедрой дисциплин и должностных категорий, оптимизацию и интенсификацию образовательного процесса, улучшение его обеспечения, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава. Учебно-методические комплексы разрабатываются преподавателями, рецензируются руководителями кафедр или другими преподавателями на основании решений, принятых Ученым советом Академии.

Методической работой кафедры руководит заведующий кафедрой, который несет ответственность за эффективность и качество ее организации по всем методическим вопросам в рамках компетенции кафедры.

Основным исполнителем методической работы является профессорско-преподавательский состав.

Решения по методическим вопросам принимаются на заседаниях кафедры и могут передаваться в Ученый совет Академии для дальнейшего обсуждения.